

CATÁLOGO EDUCACIÓN PRIMARIA 2017

NUEVA EDICIÓN de acuerdo al
Nuevo Curriculo Nacional
de Educación Básica Regular.



25 años...

Somos una empresa peruana con **25 años** de experiencia, trabajando con un firme compromiso: contribuir al mejoramiento de la educación nacional; editando recursos, materiales, textos escolares y cuadernos de actividades de alta calidad para E.B.R.

PROYECTO EDITORIAL

Nuestro proyecto asume dos grandes retos de la educación peruana:

1. COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN

- **Colaborar con los educandos**, brindando herramientas educacionales para el aula, eficaces y eficientes, con la finalidad de que cumplan adecuadamente su desarrollo integral.
- **Contribuir con el desarrollo de las capacidades** de los niños y las niñas; con énfasis en la comunicación, el pensamiento lógico, la comprensión, el ambiente social y natural, y el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

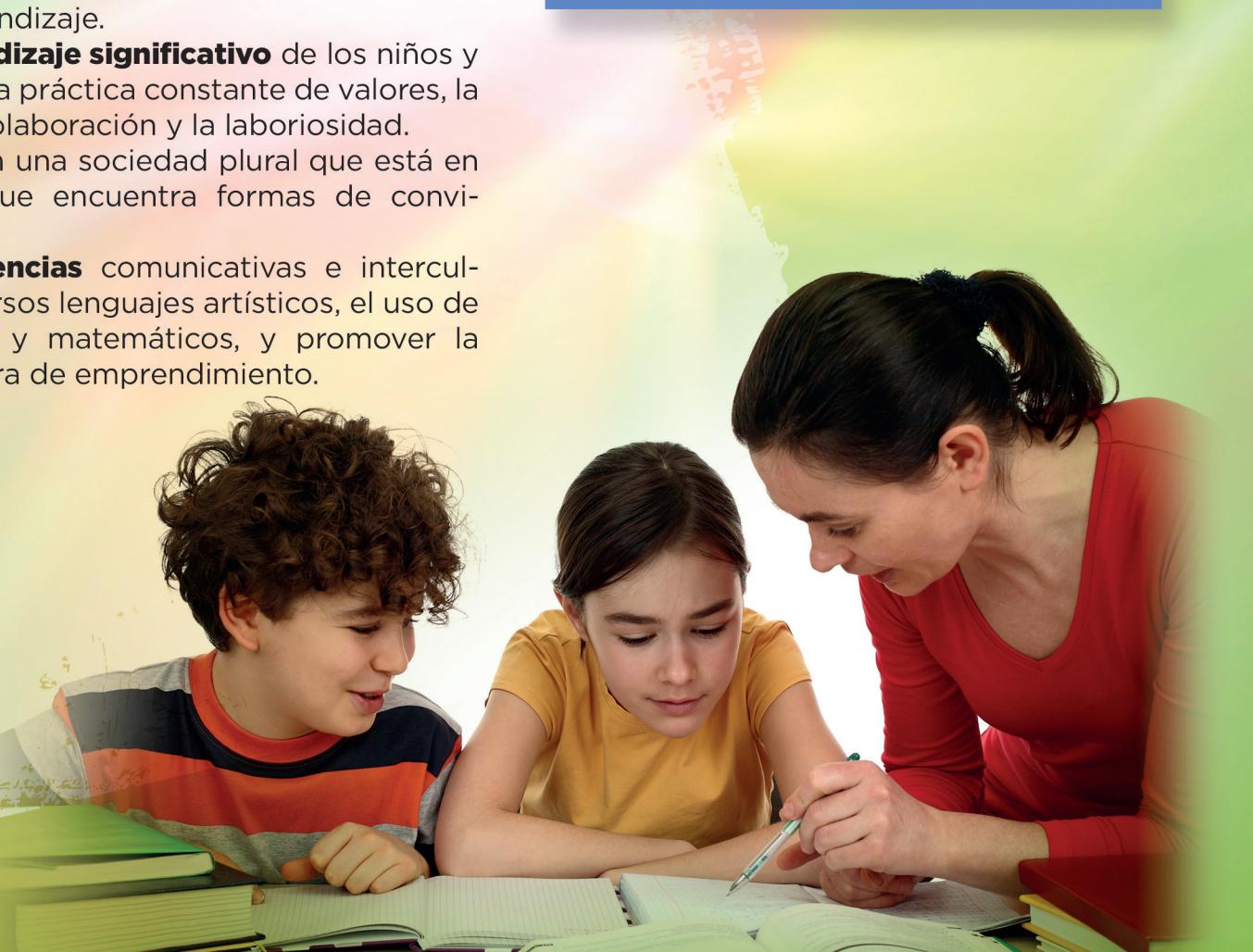
2. DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Mediante nuestros materiales educativos nos proponemos obrar en función de los niños y las niñas, actores fundamentales del aprendizaje.

- **Centrarnos en el aprendizaje significativo** de los niños y las niñas, favoreciendo la práctica constante de valores, la identidad nacional, la colaboración y la laboriosidad.
- **Fomentar el respeto** en una sociedad plural que está en constante cambio y que encuentra formas de convivencia.
- **Promover las competencias** comunicativas e interculturales, desarrollar diversos lenguajes artísticos, el uso de los saberes científicos y matemáticos, y promover la capacidad de una cultura de emprendimiento.

MATERIALES EDUCATIVOS
ELABORADOS DE ACUERDO A:

- NUEVO CURRÍCULO NACIONAL
- LEYES 29694 Y 29839
- INDICADORES DE CALIDAD PARA LA SELECCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES
MINEDU RM N.º 0304-12-ED





MARÍA TRINIDAD VIRTUAL

Actividades interactivas Recursos TIC aplicados a la educación



Visita nuestra página Web [INGRESE AHORA](#)

Editorial María Trinidad

Cuenta con nosotros

Somos una editorial peruana con un firme compromiso de contribuir a la educación.

INSCRÍBETE [INFORMES](#)

Aula Virtual

Red María Trinidad

Descargas para docentes

CEPEMAT, es una plataforma de recursos de apoyo pedagógico para docentes y animamos las iniciativas de los maestros.

MATERIALES PARA MAESTR@S

Plataforma de recursos, con un Aula virtual, sitio de descargas e informaciones sobre las capacitaciones, eventos, seminarios, cursos y talleres, con el fin de una mejora progresiva en educación.

Atención e informes:

www.cepemat.com



PLATAFORMA DE RECURSOS

BIENVENIDO A NUESTRA PLATAFORMA PARA ALUMNOS

Matemática, Comunicación, Lectorato, EcoSistema

MATERIALES PARA ALUMN@S

Plataforma de recursos digitales que profundizarán los contenidos desarrollados en nuestras series de Primaria:

Atención e informes:

www.yoeduco.pe



RED MARÍA TRINIDAD

Nuestros maestros están constantemente informados de las actividades que realizamos gracias a RED de educadores, que permanentemente actualizamos con temas de interés pedagógico, estrategias y metodología para su buen desempeño.

Síguenos en:

[@editorialmt
 \[/librosmariatrinidad\]\(https://facebook.com/librosmariatrinidad\)](https://twitter.com/editorialmt)

www.editorialmariatrinidad.com.pe

Colección de libros y cuadernos preparados en el marco del Nuevo Currículo Nacional y las orientaciones del enfoque comunicativo, con el fin de desarrollar las competencias comunicativas en los estudiantes.

CARACTERÍSTICAS DE LA SERIE

- Propone variadas estrategias para incrementar las destrezas comunicativas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir.
- Considera el aprendizaje centrado en el estudiante en situaciones comunicativas reales.

Materiales para el estudiante:

- Texto escolar
- Cuaderno de actividades
- Cuaderno de lectura y Razonamiento verbal (Nuevo Lectorcito)
- CD

TEXTO ESCOLAR

Contiene información teórica.

- Actividades de aprendizaje en las competencias básicas de:
 - Expresión y comprensión oral
 - Comprendimiento de textos
 - Producción de textos
- Conocimientos complementarios en:
 - Gramática
 - Ortografía
 - Razonamiento verbal
 - Expresión literaria
- Autoevaluación y metacognición.



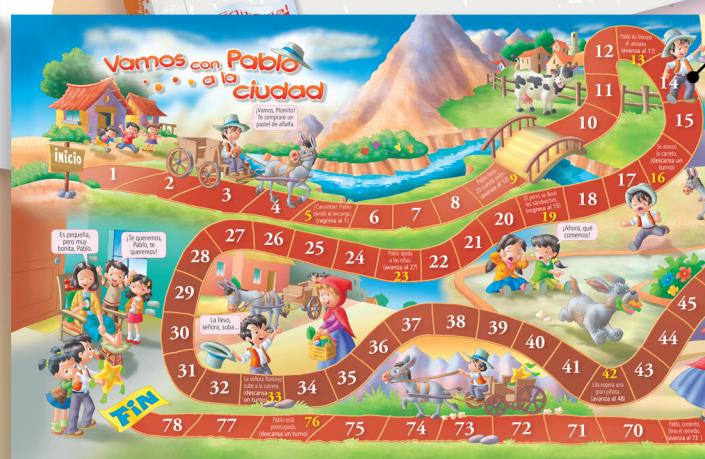
CUADERNO DE ACTIVIDADES

Contiene ejercicios de autoaprendizaje.

- Aplicaciones prácticas correlacionadas con contenidos del texto.
- Ejercicios de aplicación con refuerzos lúdicos.
- Lecturas variadas cuidadosamente seleccionadas y con hermosas láminas.
- Metodología activa para promover el aprender a aprender.
- Uso de recursos de situaciones comunicativas variadas y reales.

NUEVA
EDICIÓN

CÓMICS
Comunicación
Cuaderno de actividades



**CUADERNO DE LECTURA - RAZONAMIENTO
VERBAL (Nuevo Lectorcito)**

- Diversidad de tipos de textos, gradualmente propuestos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.
- Ejercicios que permiten la comprensión y producción escrita mediante habilidades léxicas, semánticas e interpretación textual.



LÁMINA LÚDICA

En formato de tres hojas a todo color.
Se combina el juego con las destrezas comunicativas para reforzar la comprensión de lectura.
Juego entre niños o en familia.

RECURSO DIGITAL CD MULTIMEDIA

Material de apoyo audiovisual digital.

- Facilita el aprendizaje mediante recursos virtuales.
- Actividades lúdicas para reforzar el dominio comunicacional.

MATERIALES DEL DOCENTE

- Edición desarrollada del cuaderno de actividades
- Propuestas de programación curricular
- Panel de capacidades y destrezas
- Sugerencias metodológicas
- Ficha de refuerzo y ampliaciones

Encuentren mayores recursos en::

www.cepmat.com

Serie Nuevo Lectorcito

Comprensión de lectura
Razonamiento verbal



De 1.^{er} a 6.^o grado

La serie Nuevo Lectorcito presenta diversos tipos de textos que permitirán desarrollar en el estudiante el hábito de la lectura y le proporcionará herramientas metodológicas para lograr una correcta comprensión lectora. Los textos han sido seleccionados de acuerdo a la edad del niño y el entorno sociocultural.

OBJETIVOS

- Fortalecer el hábito de la lectura como factor central del dominio de habilidades comunicativas.
- Ingresar en forma progresiva a la lectura de textos de mayor complejidad.
- Desarrollar el proceso lector hacia la comprensión textual, inferencial y crítico-valorativa.

CARACTERÍSTICAS

Cada texto puede leerse en forma independiente y de acuerdo con los intereses del niño y sus necesidades de aprendizaje.

- Textos motivadores acompañados con artísticas ilustraciones.
- Contiene textos narrativos, informativos, argumentativos,
- discontinuos y con temática actualizada.

APLICACIÓN DEL PROCESO LECTOR:

ME PREPARO ANTES DE LEER

- Léxico nuevo.
- Activar conocimientos previos.
- Establecer el propósito lector.

LEO Y COMPRENDO DURANTE LA LECTURA

- Generación de imágenes mentales.
- Monitoreo de la comprensión.
- Estrategias de construcción.



Me preparo antes de leer

① Ordena alfabéticamente las palabras, escribe las en ese orden y sabrás sus significados.

arraigado	proteínas	fama	exótico
gastronomía	insumo	migración	plaga
			prezco

a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ e) _____ f) _____ g) _____ h) _____ i) _____

Que vive y permanece siempre en un determinado lugar.
Extranjero, procedente de un país lejano.
Reconocimiento público de las cualidades de alguien o algo.
Conocimientos y actividades relacionados con la cocina, concebida casi como un arte.
Producto necesario para preparar algo.
Desplazamiento o movimientos de población de un país a otro por causas económicas, sociales o políticas.
Abundancia de algo perjudicial, como animales y organismos que afectan gravemente a la agricultura.
Que se reproduce, desarrolla o madura antes de tiempo.
Cualquiera de las sustancias químicas que forman la materia fundamental de las células.

② Marca con x e indica para qué vas a leer el texto de la siguiente página.

a) Para distraerme un poco. Para conocer una bonita historia.
b) Para tener más información.

Leo y comprendo

El alimento de los incas
(texto informativo)

Entre los cuatro mejores
"La papa es una de los cuatro principales alimentos del mundo, junto con el arroz, el maíz y el trigo, por su importancia en la seguridad alimentaria de la humanidad", señala Miguel Quevedo Bacigalupo, especialista de la cadena de papa de la Dirección General de Competitividad Agraria del Ministerio de Agricultura y Riego (Minagri). "La papa salió del Perú hacia Europa en el siglo XVI, pero no se fue como un producto alimentario, sino como una planta exótica de las Indias. Cuando descubrieron que con ella podían preparar diversos platos, comenzó su distribución, primero en España y Portugal", explica.

Agrega que fue en el siglo XIX cuando la papa adquirió fama. Una enfermedad conocida como "ranchito" destruyó gran parte de las plantaciones de papa en Irlanda, lo que causó una hambruna que acabó con miles de vidas y provocó la migración de gran parte de la población hacia Estados Unidos.

71

72

Gran valor nutritivo
Según las Tablas del Ministerio de Salud, una grama de papa tiene 70 calorías y 0,5 gramos de proteína. A ello se añade fibra dietaria; 0,5 gramos.

“Fue recomendada con el maíz, tiene una porción de 100 gramos de papa y 100 gramos de maíz. Hoy se siembra pensar en el país”

Según las Tablas del Ministerio de Salud, una grama de papa tiene 70 calorías y 0,5 gramos de proteína. A ello se añade fibra dietaria; 0,5 gramos.

Entre los cuatro mejores
"La papa es una de los cuatro principales alimentos del mundo, junto con el arroz, el maíz y el trigo, por su importancia en la seguridad alimentaria de la humanidad", señala Miguel Quevedo Bacigalupo, especialista de la cadena de papa de la Dirección General de Competitividad Agraria del Ministerio de Agricultura y Riego (Minagri). "La papa salió del Perú hacia Europa en el siglo XVI, pero no se fue como un producto alimentario, sino como una planta exótica de las Indias. Cuando descubrieron que con ella podían preparar diversos platos, comenzó su distribución, primero en España y Portugal", explica.

Agrega que fue en el siglo XIX cuando la papa adquirió fama. Una enfermedad conocida como "ranchito" destruyó gran parte de las plantaciones de papa en Irlanda, lo que causó una hambruna que acabó con miles de vidas y provocó la migración de gran parte de la población hacia Estados Unidos.

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743



Fue entonces que comenzaron los estudios para conseguir papas más resistentes a las plagas y enfermedades, y de ese modo aumentar su rendimiento, hacerlas más preciosas y conseguir formas más cilíndricas o alargadas, dice Quevedo Bacigalupi.

Hoja se siembra en más de 150 países y nadie puede pensar en países, como Rusia, Irlanda o Polonia, sin papa.

Gran valor nutritivo

Según las Tablas Peruanas de Composición de Alimentos del Ministerio de Salud, por cada 100 gramos, la papa con cáscara tiene 84 kilocalorías, 77,9 gramos de agua, 2,4 gramos de proteínas y 3 gramos de carbohidratos totales. A ello se añade 0,2 gramos de fibra total, 7,1 gramos de fibra dietaria; 0,56 mg de hierro y 24,44 mg de vitamina C.

*Se recomienda comer la papa sancocada. Comparada con el maíz, tiene más proteínas y casi el doble de calcio.

Una porción de papas nativas sin pelar puede suministrar cerca del 10% de la dosis diaria recomendada de fibra, informa Cecilia Oritaneda Mandujano, directora de la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad de Ciencias Aplicadas (UPC).

En el Perú, la papa es uno de los cultivos más importantes del sector agrario en términos económicos y sociales. Esto ha sido posible gracias al esfuerzo conjunto del sector público y privado en los últimos diez años, que han facilitado el desarrollo de productos frescos y procesados

base de la papa nativa y su uso en la gastronomía.

Claves

Además de la alimentación, la papa tiene también otros usos. Por ejemplo, las papas nativas que se utilizan para la fabricación de cosméticos, por su poder antioxidante.

En Polonia la usan para preparar vodka (licor) y en Holanda, para fabricar cerveza.

Suplemento del diario El Comercio, 30 de mayo de 2014

Clients

El mercado principal para la papa peruana está en Estados Unidos, lo que significa que 90% de la demanda es exportable, y en segundo lugar figura el grupo de países

formados por España, Italia y Chile.

Catalogo Primaria 2017.indd 7

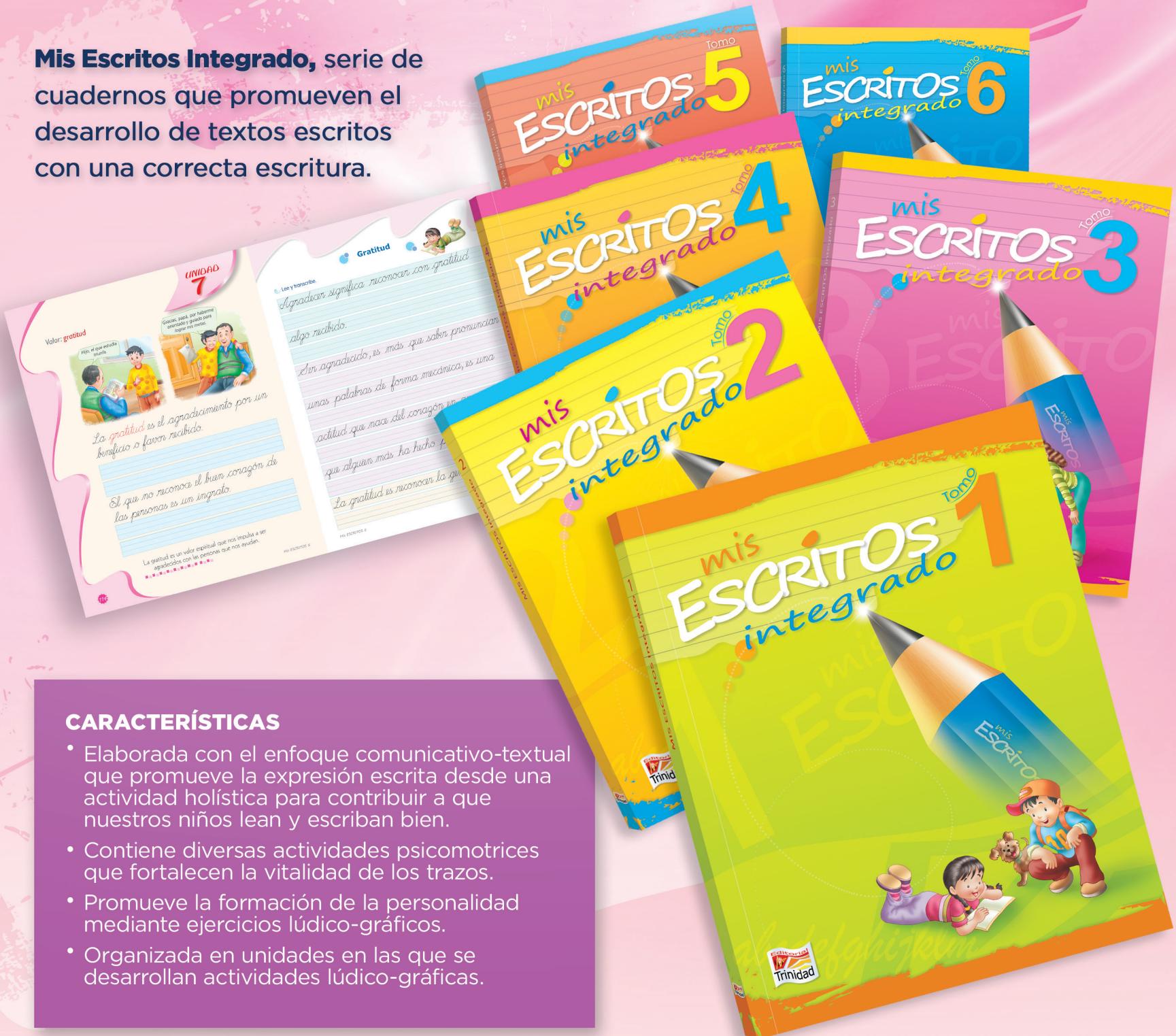
REFUERZO MI COMPRENSIÓN DESPUÉS DE LEER

- Fichas de comprensión textuales, inferenciales y crítico-valorativas.
- Organizadores visuales.
- Metacomprepción (autoconciencia de la comprensión y de los procesos mentales interviniéntes).

Serie mis ESCRITOS integrado

De 1.^{er} a 6.^º grado

Mis Escritos Integrado, serie de cuadernos que promueven el desarrollo de textos escritos con una correcta escritura.



CARACTERÍSTICAS

- Elaborada con el enfoque comunicativo-textual que promueve la expresión escrita desde una actividad holística para contribuir a que nuestros niños lean y escriban bien.
- Contiene diversas actividades psicomotrices que fortalecen la vitalidad de los trazos.
- Promueve la formación de la personalidad mediante ejercicios lúdico-gráficos.
- Organizada en unidades en las que se desarrollan actividades lúdico-gráficas.

Serie *Plan Lector*

De 1.^{er} a 6.^º grado

Lo mejor de la literatura infantil para niños y niñas. Colección de obras literarias de relevancia nacional e internacional que promueven el hábito de la lectura agradable en la escuela y en familia.



CARACTERÍSTICAS

- Diseñada y editada en formato especial con amplias y vistosas ilustraciones a todo color, adecuadas para cada grado o edad.
- Con aplicación de fichas lúdicas de comprensión de la lectura que facilita el desarrollo de las capacidades comunicativas.
- Cada obra literaria viene acompañada de un CD interactivo que facilita el uso de las TIC como herramienta de interacción en el proceso lector.
- La obra literaria es relatada con ilustraciones en alta resolución que promueve la correcta expresión y comprensión oral.



MÁS DE
45 TÍTULOS

De 1.^{er} a 6.^º grado, acompañados
de un CD interactivo.

Matemática

De 1.^{er} a 6.^º grado

La colección de matemática está compuesta por el **Libro de texto**, el **Cuaderno de actividades** y el **Cuaderno de razonamiento matemático**. Estos materiales se articulan entre sí, y en su conjunto ofrecen al docente los recursos necesarios para el desarrollo de capacidades matemáticas en sus estudiantes, propuestas en el Currículo Nacional.

TEXTO ESCOLAR Y CUADERNO DE ACTIVIDADES

- **Cada unidad** plantea una situación de la vida de los niños: los juegos en el patio de recreo, la feria de ciencias, un viaje familiar, etc., desarrollando las nociones matemáticas.
- **Las actividades** propuestas en el **Libro de texto** están diseñadas para acompañar el proceso de construcción de las nociones, partiendo de situaciones concretas, motivando la manipulación de materiales y la expresión de los descubrimientos de los estudiantes para lograr, finalmente, la simbolización y formalización del concepto.
- A lo largo de este proceso, los estudiantes habrán puesto en acción sus capacidades para resolver problemas, usar estrategias y argumentar utilizando el lenguaje matemático.
- **Las actividades** invitan a que el estudiante descubra la matemática, interactuando con sus compañeros, trabajando en grupo y con su profesor o profesora. Recordemos que la matemática es también un aprendizaje social.
- **Los juegos** están presentes en las diferentes secciones, tanto del libro como del cuaderno, y por ello los estudiantes gustan de la matemática y desarrollan sus capacidades.
- **El Cuaderno de actividades** promueve el aprendizaje autónomo, el fortalecimiento de las capacidades y el uso de lo aprendido en la vida cotidiana mediante los talleres de matemática.



CD MULTIMEDIA

Los niños recibirán, como complemento del texto, un CD elaborado con la más moderna pedagogía interactiva virtual.

NUEVA
EDICIÓN



RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Complementa el trabajo realizado en el libro y cuaderno de matemática e induce la ejercitación del pensamiento mediante el descubrimiento de relaciones y su argumentación.

MATERIALES DEL DOCENTE

- Edición desarrollada del cuaderno de actividades
- Propuestas de programación curricular
- Panel de capacidades y destrezas
- Sugerencias metodológicas
- Ficha de refuerzo y ampliaciones

Encuentren mayores recursos en:

www.cepemat.com



Serie ECO sistema

De 1.^{er} a 6.^o grado

Libro de actividades que desarrolla de manera articulada las capacidades, conocimientos y actitudes del área, tomando en cuenta los tres organizadores.

1. Cuerpo humano y conservación de la salud
2. Seres vivientes y conservación del medioambiente
3. Mundo físico y conservación del medioambiente

Las capacidades y conocimientos se presentan de manera progresiva, y su complejidad es gradual.

ECOSISTEMA INTEGRADO CIENCIA Y TECNOLOGÍA - PERSONAL SOCIAL 1.^{er} Y 2.^o GRADO

1. Observación y comunicación
2. Experimenta
3. Taller
4. Organiza tu aprendizaje
5. ¡Cuánto he aprendido!

ECOSISTEMA CIENCIA Y TECNOLOGÍA 3.^{er}, 4.^o, 5.^o Y 6.^o GRADO

1. ¿Qué conoces?
2. Desarrollo de los contenidos
3. Experimenta
4. ¡Defendamos la Tierra!
5. ¡Qué gran idea!
6. ¡Cuánto he aprendido!



- Cada texto contiene diez proyectos de experimentos de temas novedosos.
- Desarrolla la capacidad de indagación, investigación y creatividad.
- Promueve el trabajo autónomo y colaborativo.



COMPUTACIÓN & INFORMÁTICA

CompuFácil

La serie Compum@s y CompuFácil busca introducir progresivamente a los estudiantes en el apasionante y útil mundo del procesamiento automático de datos. Desarrolla las capacidades de los niños y las niñas para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

TÍTULO DEL TEMA

NÚMERO DE LA UNIDAD

INDICADORES DE LOGROS DE APRENDIZAJE

FICHA DE APLICACIÓN



25

AÑOS DE GARANTÍA,
CALIDAD E INNOVACIÓN
PEDAGÓGICA

RESPONSABILIDAD EMPRESARIAL

- Nuestros textos se encuentran registrados en **OBNATE**.



- Somos socios permanentes de la Cámara Peruana del Libro desde el 2003.

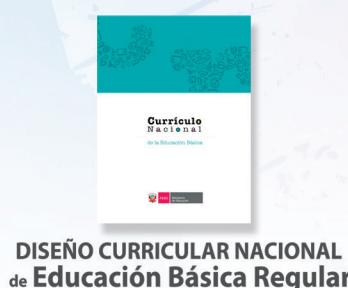


RESPONSABILIDAD EDUCATIVA

Buenos libros... mejores maestros...

Aprendizajes logrados de nuestros niños y niñas.

Nuestros materiales educativos incluyen los lineamientos pedagógicos:



DISEÑO CURRICULAR NACIONAL
de Educación Básica Regular



PROGRAMA CURRICULAR
DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CUMPLIMOS CON LOS INDICADORES DE CALIDAD



PERÚ
Ministerio
de Educación

INDICADORES DE CALIDAD PARA LA EVALUACIÓN DE TEXTOS ESCOLARES (RM 0304)

INDICADORES DE CALIDAD	CUMPLE	INDICADORES DE CALIDAD	CUMPLE
<ol style="list-style-type: none"> El texto escolar presenta información y actividades para el desarrollo de un mínimo del 70% de las capacidades y conocimientos (contenidos temáticos) que el currículo nacional vigente establece para el grado y área curricular, considerando los temas relevantes. Revisar Matriz de indicadores sobre enfoque pedagógico del área. Revisar Matriz de indicadores sobre enfoque pedagógico del área. Incluye información, actividades o imágenes que promueven valores y actitudes favorables al respeto a los derechos humanos, la valoración y respeto a la diversidad, la convivencia democrática, el cuidado del ambiente y una cultura de paz. El texto no registra ninguna información, actividad o imagen que sugiera o aliente estereotipos y/o formas de exclusión o discriminación por género, religión, discapacidad, grupo étnico, nivel socioeconómico, lugar de origen, lengua, u otras. El texto no registra ninguna información, actividad o imagen que aliente la violencia en cualquiera de sus formas, que contravenga valores éticos y democráticos o atente contra la ley. Los contenidos son presentados de manera clara y precisa, con un lenguaje sencillo, comprensible para el estudiante y pertinente al grado al que pertenece. El contenido del texto está adecuadamente dosificado, jerarquizado y considera una paulatina graduación de complejidad, esclareciendo o definiendo términos complejos para facilitar su comprensión. El lenguaje empleado guarda corrección lingüística, respetando las reglas de ortografía y gramática del idioma o lengua correspondiente. Indica en la página de créditos que la editorial se hace responsable por el rigor académico del contenido del texto, y su correspondencia con los principios de la Educación que establece la Ley General de Educación. El texto presenta las referencias bibliográficas, de internet u otras fuentes utilizadas para su elaboración. El texto recomienda fuentes de información para ampliar o profundizar los conocimientos desarrollados en las unidades o capítulos. Incluye una tabla de contenidos detallada y comprensible que presenta como mínimo los conocimientos a desarrollar en cada unidad y las páginas donde se ubican. 	✓	<ol style="list-style-type: none"> El texto está estructurado en unidades, capítulos u otras formas fácilmente identificables de organización, que muestran una secuencia clara y ordenada. Al inicio de cada unidad o capítulo presenta a los estudiantes los aprendizajes que se espera que logren a lo largo de su desarrollo. Incluye contenidos, actividades o recursos diversos que facilitan la recuperación de saberes previos, la construcción de aprendizajes, la transferencia o aplicación práctica de lo aprendido y la profundización o ampliación de los conocimientos. Presenta actividades para ser desarrolladas de manera individual, así como grupal o en parejas, que promueven el aprendizaje autónomo de los estudiantes, así como la interacción, comunicación y colaboración. Presenta actividades que promueven la indagación, investigación o producción creativa del estudiante. La información y actividades del texto promueven el desarrollo de actitudes reflexivas y el juicio crítico en los estudiantes, en concordancia con el nivel y grado al que pertenecen. Incluye preguntas de reflexión, trabajos individuales y grupales u otras actividades de evaluación de diverso tipo (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación) que permiten al estudiante conocer en qué medida está logrando los aprendizajes esperados. El texto incluye actividades de metacognición que le permiten al estudiante reflexionar sobre su proceso de aprendizaje, y promueven el esfuerzo constante para mejorar y valorar sus logros. Presenta señalizaciones que ayudan al estudiante y docente a orientarse en el texto (íconos, colores, imágenes y otros símbolos). El tamaño y tipo de letra empleada facilita su lectura; los contenidos principales están escritos en tamaño de letra adecuado al nivel y grado. Las imágenes y gráficos son nítidas, de alta resolución, tamaño adecuado y además cumplen una función pedagógica en relación con el texto –no solo estética– estando vinculadas a la información o actividades propuestas (motivación, organización o complemento de información, u otras). Presenta advertencias o íconos que indican explícitamente que las actividades, ejercicios o tareas se deben realizar fuera del texto escolar y la recomendación de no escribir en él. Cuenta con certificación de su calidad física otorgada por una institución reconocida por INDECOPI. El contenido del texto escolar es concordante y facilita el desarrollo del proyecto educativo o curricular de la institución educativa. 	✓

(2) La certificación deberá considerar tanto la calidad física (material de interiores, carátula, acabados y tipo de encuadernación) como la calidad gráfica (número de colores empleados, registro de impresión y utilización de tipo de tinta adecuada para el papel).

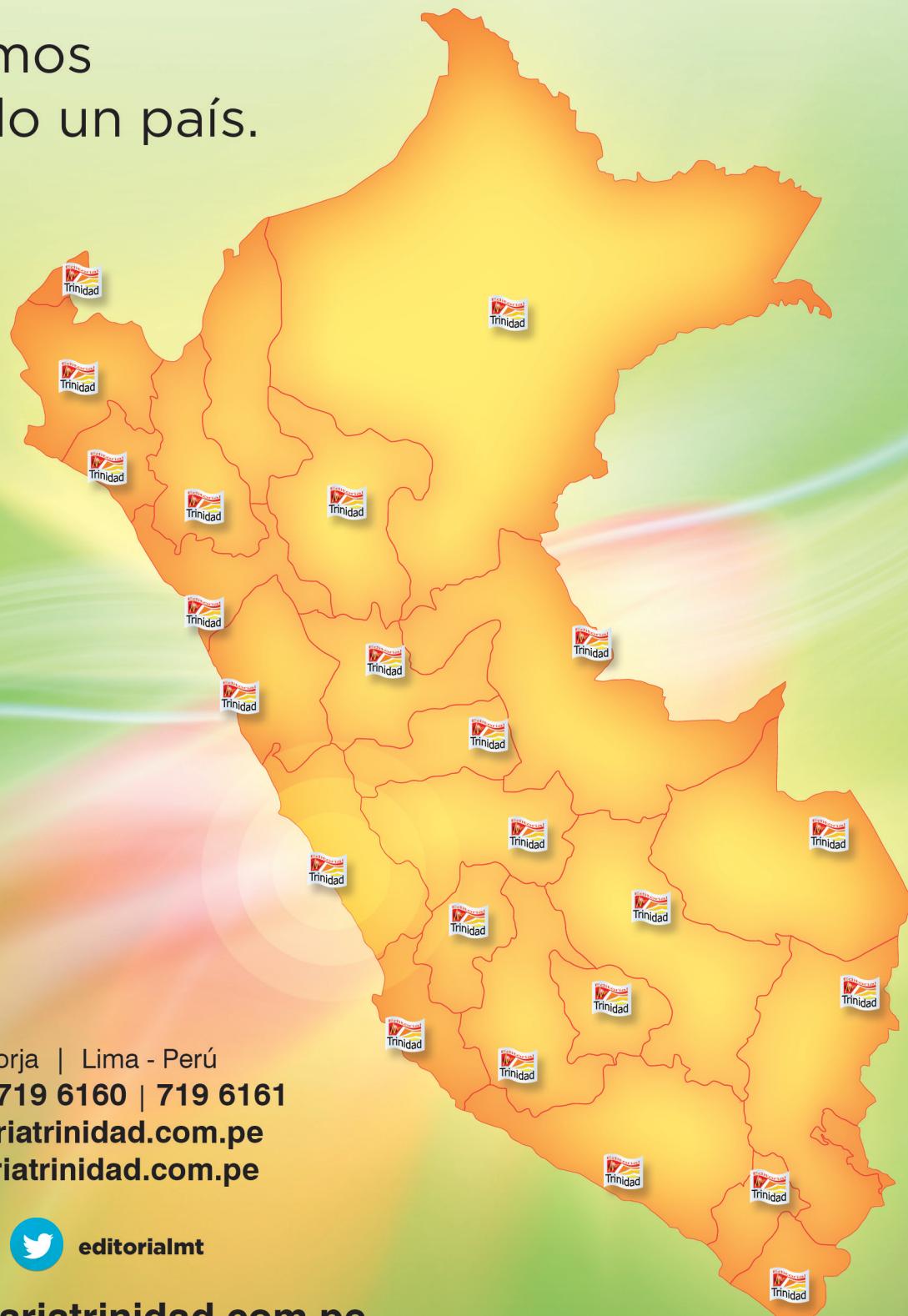


Encuentre estos recursos en nuestra web:
www.editorialmatriinidad.com.pe

FUENTE BIBLIOGRÁFICA DE GESTIÓN PARA LA SELECCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES:

- Ley N.º 29694 y 29839 - 2012
- Decreto Supremo N.º 015 - 2012 - ED
- Resolución Ministerial N.º 0304-12:
- Criterios e indicadores de calidad para la evaluación de textos escolares.
- Observatorio Nacional de Textos Escolares: OBNATE.

Juntos estamos
construyendo un país.



Av. San Luis 2723, San Borja | Lima - Perú
Teléfonos : 475 7392 | 719 6160 | 719 6161
central@editorialmariatrinidad.com.pe
ventas@editorialmariatrinidad.com.pe



www.editorialmariatrinidad.com.pe