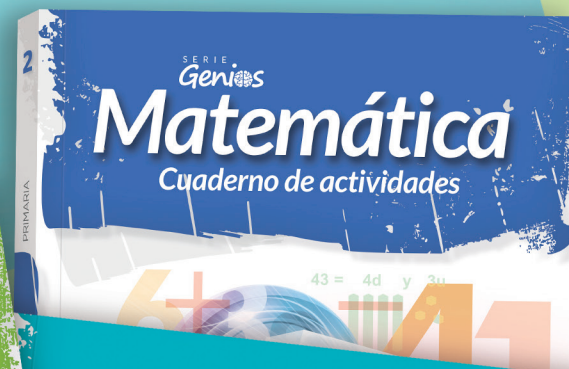


# CATÁLOGO

## EDUCACIÓN PRIMARIA 2017



**NUEVA EDICIÓN** de acuerdo al  
**Nuevo Currículo Nacional**  
de Educación Básica Regular.







# 25 años...

Somos una empresa peruana con **25 años** de experiencia, trabajando con un firme compromiso: contribuir al mejoramiento de la educación nacional; editando recursos, materiales, textos escolares y cuadernos de actividades de alta calidad para E.B.R.

## PROYECTO EDITORIAL

Nuestro proyecto asume dos grandes retos de la educación peruana:

### 1. COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN

- **Colaborar con los educandos**, brindando herramientas educativas para el aula, eficaces y eficientes, con la finalidad de que cumplan adecuadamente su desarrollo integral.
- **Contribuir con el desarrollo de las capacidades** de los niños y las niñas; con énfasis en la comunicación, el pensamiento lógico, la comprensión, el ambiente social y natural, y el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

### 2. DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Mediante nuestros materiales educativos nos proponemos obrar en función de los niños y las niñas, actores fundamentales del aprendizaje.

- **Centrarnos en el aprendizaje significativo** de los niños y las niñas, favoreciendo la práctica constante de valores, la identidad nacional, la colaboración y la laboriosidad.
- **Fomentar el respeto** en una sociedad plural que está en constante cambio y que encuentra formas de convivencia.
- **Promover las competencias** comunicativas e interculturales, desarrollar diversos lenguajes artísticos, el uso de los saberes científicos y matemáticos, y promover la capacidad de una cultura de emprendimiento.

## MATERIALES EDUCATIVOS ELABORADOS DE ACUERDO A:

- NUEVO CURRÍCULO NACIONAL
- LEYES 29694 Y 29839
- INDICADORES DE CALIDAD PARA LA SELECCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES MINEDU RM N.º 0304-12-ED







## MARÍA TRINIDAD VIRTUAL

Actividades interactivas  
Recursos TIC aplicados a la educación



### MATERIALES PARA ALUMN@S

Plataforma de recursos digitales que profundizarán los contenidos desarrollados en nuestras series de Primaria:

Atención e informes:

**www.yoeduco.pe**



### MATERIALES PARA MAESTR@S

Plataforma de recursos, con un Aula virtual, sitio de descargas e informaciones sobre las capacitaciones, eventos, seminarios, cursos y talleres, con el fin de una mejora progresiva en educación.

Atención e informes:

**www.cepemat.com**



### RED MARÍA TRINIDAD

Nuestros maestros están constantemente informados de las actividades que realizamos gracias a RED de educadores, que permanentemente actualizamos con temas de interés pedagógico, estrategias y metodología para su buen desempeño.

Síguenos en:

 **@editorialmt**

 **/librosmariatrinidad**

**www.editorialmariatrinidad.com.pe**





# Serie Conectados Comunicación

De 1.º a 6.º grado

Colección de libros y cuadernos preparados en el marco del Nuevo Currículo Nacional y las orientaciones del enfoque comunicativo, con el fin de desarrollar las competencias comunicativas en los estudiantes.

## CARACTERÍSTICAS DE LA SERIE

- Propone variadas estrategias para incrementar las destrezas comunicativas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir.
- Considera el aprendizaje centrado en el estudiante en situaciones comunicativas reales.

### Materiales para el estudiante:

- Texto escolar
- Cuaderno de actividades
- Cuaderno de lectura y Razonamiento verbal (Nuevo Lectorcito)
- CD

## TEXTO ESCOLAR

Contiene información teórica.

- Actividades de aprendizaje en las competencias básicas de:
  - a) Expresión y comprensión oral
  - b) Comprensión de textos
  - c) Producción de textos
- Conocimientos complementarios en:
  - a) Gramática
  - b) Ortografía
  - c) Razonamiento verbal
  - d) Expresión literaria
- Autoevaluación y metacognición.

## CUADERNO DE ACTIVIDADES

Contiene ejercicios de autoaprendizaje.

- Aplicaciones prácticas correlacionadas con contenidos del texto.
- Ejercicios de aplicación con refuerzos lúdicos.
- Lecturas variadas cuidadosamente seleccionadas y con hermosas láminas.
- Metodología activa para promover el aprender a aprender.
- Uso de recursos de situaciones comunicativas variadas y reales.





**NUEVA  
EDICIÓN**

SERIE Conectados  
**Comunicación**  
Cuaderno de actividades

SERIE Conectados  
**Comunicación**  
Libro de texto

SERIE Conectados  
**Comunicación**  
Libro de texto

PRIMARIA

PRIMARIA

PRIMARIA



**CUADERNO DE LECTURA - RAZONAMIENTO VERBAL (Nuevo Lectorcito)**

- Diversidad de tipos de textos, gradualmente propuestos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.
- Ejercicios que permiten la comprensión y producción escrita mediante habilidades léxicas, semánticas e interpretación textual.

**LÁMINA LÚDICA**

En formato de tres hojas a todo color.  
Se combina el juego con las destrezas comunicativas para reforzar la comprensión de lectura.  
Juego entre niños o en familia.

**RECURSO DIGITAL CD MULTIMEDIA**

Material de apoyo audiovisual digital.

- Facilita el aprendizaje mediante recursos virtuales.
- Actividades lúdicas para reforzar el dominio comunicacional.

**MATERIALES DEL DOCENTE**

- Edición desarrollada del cuaderno de actividades
- Propuestas de programación curricular
- Panel de capacidades y destrezas
- Sugerencias metodológicas
- Ficha de refuerzo y ampliaciones

Encuentren mayores recursos en:  
**[www.cepemat.com](http://www.cepemat.com)**



# Serie Nuevo Lectorcito

Comprensión de lectura  
Razonamiento verbal

## De 1.º a 6.º grado

La serie Nuevo Lectorcito presenta diversos tipos de textos que permitirán desarrollar en el estudiante el hábito de la lectura y le proporcionará herramientas metodológicas para lograr una correcta comprensión lectora. Los textos han sido seleccionados de acuerdo a la edad del niño y el entorno sociocultural.

### OBJETIVOS

- Fortalecer el hábito de la lectura como factor central del dominio de habilidades comunicativas.
- Ingresar en forma progresiva a la lectura de textos de mayor complejidad.
- Desarrollar el proceso lector hacia la comprensión textual, inferencial y crítico-valorativa.

### CARACTERÍSTICAS

Cada texto puede leerse en forma independiente y de acuerdo con los intereses del niño y sus necesidades de aprendizaje.

- Textos motivadores acompañados con artísticas ilustraciones.
- Contiene textos narrativos, informativos, argumentativos,
- discontinuos y con temática actualizada.

### APLICACIÓN DEL PROCESO LECTOR:

#### ME PREPARO ANTES DE LEER

- Léxico nuevo.
- Activar conocimientos previos.
- Establecer el propósito lector.

#### LEO Y COMPRENDO DURANTE LA LECTURA

- Generación de imágenes mentales.
- Monitoreo de la comprensión.
- Estrategias de construcción.

**Me preparo antes de leer**

1. Ordena alfabéticamente las palabras, escríbelas en ese orden y sabrás sus significados.

arraigado	proteínas	fama	exótico
gastronomía	insumo	migración	plaga
			precoz

a) \_\_\_\_\_ : Que vive y permanece siempre en un determinado lugar.  
b) \_\_\_\_\_ : Extranjero, procedente de un país lejano.  
c) \_\_\_\_\_ : Reconocimiento público de las cualidades de alguien o algo.  
d) \_\_\_\_\_ : Conocimientos y actividades relacionados con la cocina, conocida casi como un arte.  
e) \_\_\_\_\_ : Producto necesario para preparar algo.  
f) \_\_\_\_\_ : Desplazamiento o movimientos de población de un país a otro por causas económicas, sociales o políticas.  
g) \_\_\_\_\_ : Abundancia de algo perjudicial, como animales y organismos que afectan gravemente a la agricultura.  
h) \_\_\_\_\_ : Que se reproduce, desarrolla o madura antes de tiempo.  
i) \_\_\_\_\_ : Cualquiera de las sustancias químicas que forman la materia fundamental de las células.

2. Marca con X o indica para qué vas a leer el texto de la siguiente página.

a) ☐ Para distraerme un poco. c) ☐ Para conocer una bonita historia.  
b) ☐ Para tenerme a la moda. d) ☐ Para aprender algo.

**Leo y comprendo**

### El alimento de los incas

(texto informativo)



La papa es quizá el vegetal más arraigado en nuestra cultura. Con más de ocho mil años de historia en los Andes peruanos, su aniversario aún se celebra en las comunidades altoandinas con música y danzas, además de platos típicos, como soltero de papa, pastel de papa y otros más que la llevan como principal insumo.

**Entre los cuatro mejores**

La papa es uno de los cuatro principales alimentos del mundo, junto con el arroz, el maíz y el trigo, por su importancia en la seguridad alimentaria de la humanidad", señala Miguel Quevedo Bacigalupo, especialista de la cadena de papa de la Dirección General de Competitividad Agraria del Ministerio de Agricultura y Riego (Minagri).

"La papa salió del Perú hacia Europa en el siglo XVI, pero no se fue como un producto alimentario, sino como una planta exótica de las Indias. Cuando descubrieron que con ella podían preparar diversos platos, comenzó su distribución, primero en España y Portugal", explica.

Agrega que fue en el siglo XIX cuando la papa adquirió fama. Una enfermedad, conocida como "rancha" destruyó gran parte de las plantaciones de papa en Irlanda, lo que causó una hambruna que acabó con miles de vidas y provocó la migración de gran parte de la población hacia Estados Unidos.

**Dato**

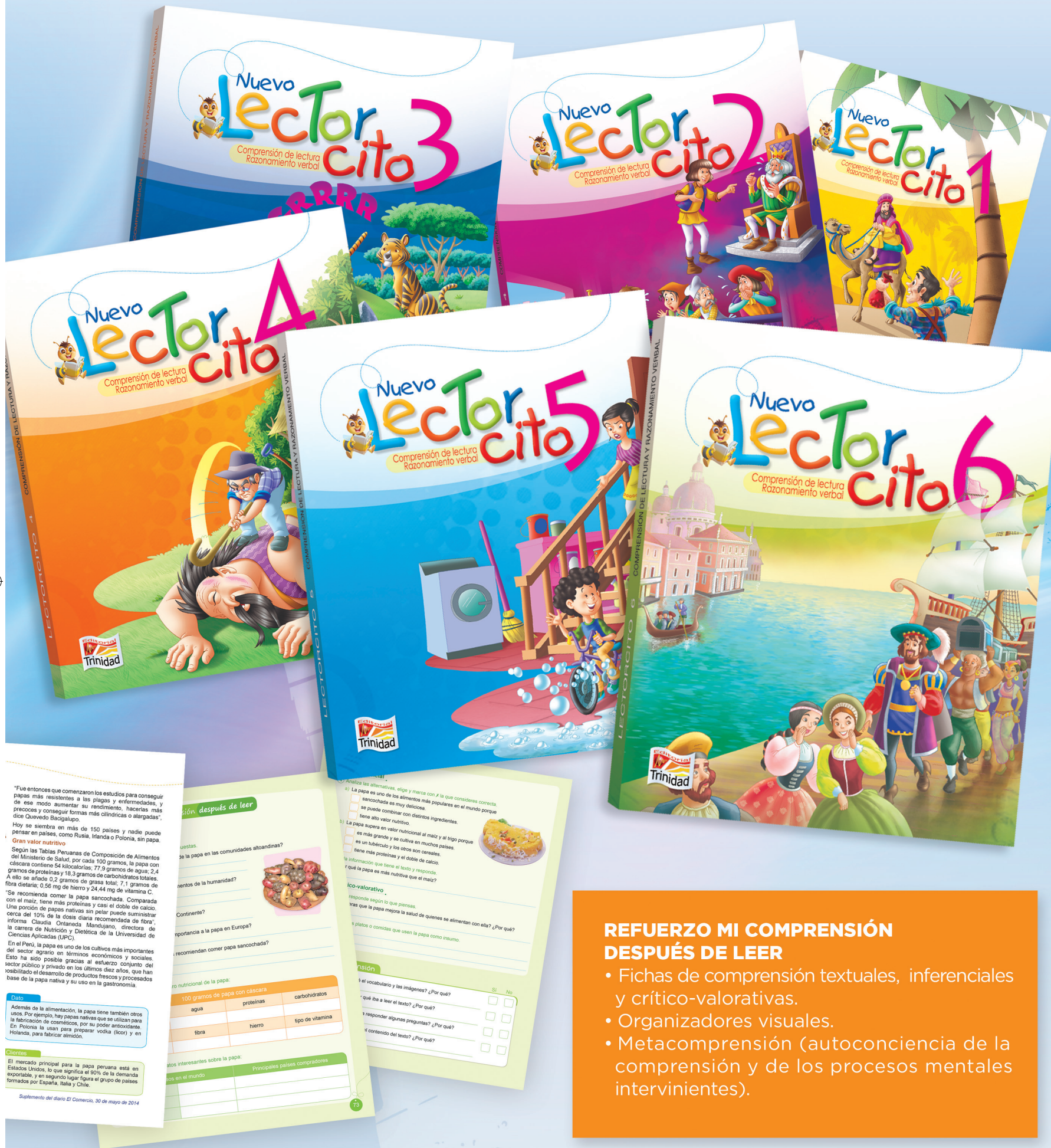
Además de los usos. Por ejemplo, la fabricación de En Polonias la u Holanda, para la

**Clientes**

El mercado principal son los Estados Unidos, los exportables, y en se formados por España

**Suplemento de**









# Serie *mis* **ESCRITOS** *integrado*

De 1.<sup>er</sup> a 6.<sup>o</sup> grado

**Mis Escritos Integrado**, serie de cuadernos que promueven el desarrollo de textos escritos con una correcta escritura.



## CARACTERÍSTICAS

- Elaborada con el enfoque comunicativo-textual que promueve la expresión escrita desde una actividad holística para contribuir a que nuestros niños lean y escriban bien.
- Contiene diversas actividades psicomotrices que fortalecen la vitalidad de los trazos.
- Promueve la formación de la personalidad mediante ejercicios lúdico-gráficos.
- Organizada en unidades en las que se desarrollan actividades lúdico-gráficas.



# Serie Plan Lector

De 1.º a 6.º grado

**Lo mejor de la literatura infantil** para niños y niñas. Colección de obras literarias de relevancia nacional e internacional que promueven el hábito de la lectura agradable en la escuela y en familia.



## CARACTERÍSTICAS

- Diseñada y editada en formato especial con amplias y vistosas ilustraciones a todo color, adecuadas para cada grado o edad.
- Con aplicación de fichas lúdicas de comprensión de la lectura que facilita el desarrollo de las capacidades comunicativas.
- Cada obra literaria viene acompañada de un CD interactivo que facilita el uso de las TIC como herramienta de interacción en el proceso lector.
- La obra literaria es relatada con ilustraciones en alta resolución que promueve la correcta expresión y comprensión oral.



MÁS DE  
**45** TÍTULOS

De 1.º a 6.º grado, acompañados de un CD interactivo.



# Matemática

De 1.º a 6.º grado

La colección de matemática está compuesta por el **Libro de texto**, el **Cuaderno de actividades** y el **Cuaderno de razonamiento matemático**. Estos materiales se articulan entre sí, y en su conjunto ofrecen al docente los recursos necesarios para el desarrollo de capacidades matemáticas en sus estudiantes, propuestas en el Currículo Nacional.

## TEXTO ESCOLAR Y CUADERNO DE ACTIVIDADES

- **Cada unidad** plantea una situación de la vida de los niños: los juegos en el patio de recreo, la feria de ciencias, un viaje familiar, etc., desarrollando las nociones matemáticas.
  - **Las actividades** propuestas en el **Libro de texto** están diseñadas para acompañar el proceso de construcción de las nociones, partiendo de situaciones concretas, motivando la manipulación de materiales y la expresión de los descubrimientos de los estudiantes para lograr, finalmente, la simbolización y formalización del concepto.
  - A lo largo de este proceso, los estudiantes habrán puesto en acción sus capacidades para resolver problemas, usar estrategias y argumentar utilizando el lenguaje matemático.
  - **Las actividades** invitan a que el estudiante descubra la matemática, interactuando con sus compañeros, trabajando en grupo y con su profesor o profesora. Recordemos que la matemática es también un aprendizaje social.
  - **Los juegos** están presentes en las diferentes secciones, tanto del libro como del cuaderno, y por ello los estudiantes gustan de la matemática y desarrollan sus capacidades.
- El Cuaderno de actividades** promueve el aprendizaje
- autónomo, el fortalecimiento de las capacidades y el uso de lo aprendido en la vida cotidiana mediante los talleres de matemática.

TÍTULO DE LA UNIDAD



LOGROS DEL APRENDIZAJE

## CD MULTIMEDIA

Los niños recibirán, como complemento del texto, un CD elaborado con la más moderna pedagogía interactiva virtual.



LÁMINA DIDÁCTICA  
A TODO COLOR  
POR CADA UNIDAD



**NUEVA  
EDICIÓN**



**GENERADOR DE  
DIÁLOGOS EN  
CLASE**

### **RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

Complementa el trabajo realizado en el libro y cuaderno de matemática e induce la ejercitación del pensamiento mediante el descubrimiento de relaciones y su argumentación.

### **MATERIALES DEL DOCENTE**

- Edición desarrollada del cuaderno de actividades
- Propuestas de programación curricular
- Panel de capacidades y destrezas
- Sugerencias metodológicas
- Ficha de refuerzo y ampliaciones

Encuentren mayores recursos en:

**[www.cepemat.com](http://www.cepemat.com)**





# Serie **ECO** sistema

De 1.<sup>er</sup> a 6.<sup>o</sup> grado

**Libro de actividades** que desarrolla de manera articulada las capacidades, conocimientos y actitudes del área, tomando en cuenta los tres organizadores.

1. Cuerpo humano y conservación de la salud
2. Seres vivos y conservación del medioambiente
3. Mundo físico y conservación del medioambiente

Las capacidades y conocimientos se presentan de manera progresiva, y su complejidad es gradual.

## **ECOSISTEMA INTEGRADO CIENCIA Y TECNOLOGÍA - PERSONAL SOCIAL 1.<sup>er</sup> Y 2.<sup>o</sup> GRADO**

1. Observación y comunicación
2. Experimenta
3. Taller
4. Organiza tu aprendizaje
5. ¡Cuánto he aprendido!

## **ECOSISTEMA CIENCIA Y TECNOLOGÍA 3.<sup>er</sup>, 4.<sup>o</sup>, 5.<sup>o</sup> Y 6.<sup>o</sup> GRADO**

1. ¿Qué conoces?
2. Desarrollo de los contenidos
3. Experimenta
4. ¡Defendamos la Tierra!
5. ¡Qué gran idea!
6. ¡Cuánto he aprendido!



- Cada texto contiene diez proyectos de experimentos de temas novedosos.
- Desarrolla la capacidad de indagación, investigación y creatividad.
- Promueve el trabajo autónomo y colaborativo.



Serie  
**compum@s**

**Compufácil**

COMPUTACIÓN & INFORMÁTICA

**La serie Compum@s y Compufácil** busca introducir progresivamente a los estudiantes en el apasionante y útil mundo del procesamiento automático de datos. Desarrolla las capacidades de los niños y las niñas para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).







# 25

## AÑOS DE GARANTÍA, CALIDAD E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

### RESPONSABILIDAD EMPRESARIAL

- Nuestros textos se encuentran registrados en **OBNATE**.



- Somos socios permanentes de la Cámara Peruana del Libro desde el 2003.



### RESPONSABILIDAD EDUCATIVA

Buenos libros... mejores maestros...

Aprendizajes logrados de nuestros niños y niñas.

**Nuestros materiales educativos incluyen los lineamientos pedagógicos:**



DISEÑO CURRICULAR NACIONAL  
de Educación Básica Regular



MAPAS DEL PROGRESO



PROGRAMA CURRICULAR  
DE EDUCACIÓN PRIMARIA



# CUMPLIMOS CON LOS INDICADORES DE CALIDAD



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## INDICADORES DE CALIDAD PARA LA EVALUACIÓN DE TEXTOS ESCOLARES (RM 0304)

INDICADORES DE CALIDAD	CUMPLE	INDICADORES DE CALIDAD	CUMPLE
1. El texto escolar presenta información y actividades para el desarrollo de un mínimo del 70% de las capacidades y conocimientos (contenidos temáticos) que el currículo nacional vigente establece para el grado y área curricular, considerando los temas relevantes.	✓	14. El texto está estructurado en unidades, capítulos u otras formas fácilmente identificables de organización, que muestran una secuencia clara y ordenada.	✓
2. Revisar Matriz de indicadores sobre enfoque pedagógico del área.	✓	15. Al inicio de cada unidad o capítulo presenta a los estudiantes los aprendizajes que se espera que logren a lo largo de su desarrollo.	✓
3. Revisar Matriz de indicadores sobre enfoque pedagógico del área.	✓	16. Incluye contenidos, actividades o recursos diversos que facilitan la recuperación de saberes previos, la construcción de aprendizajes, la transferencia o aplicación práctica de lo aprendido y la profundización o ampliación de los conocimientos.	✓
4. Incluye información, actividades o imágenes que promueven valores y actitudes favorables al respeto a los derechos humanos, la valoración y respeto a la diversidad, la convivencia democrática, el cuidado del ambiente y una cultura de paz.	✓	17. Presenta actividades para ser desarrolladas de manera individual, así como grupal o en parejas, que promueven el aprendizaje autónomo de los estudiantes, así como la interacción, comunicación y colaboración.	✓
5. El texto no registra ninguna información, actividad o imagen que sugiera o aliente estereotipos y/o formas de exclusión o discriminación por género, religión, discapacidad, grupo étnico, nivel socioeconómico, lugar de origen, lengua, u otras.	✓	18. Presenta actividades que promueven la indagación, investigación o producción creativa del estudiante.	✓
6. El texto no registra ninguna información, actividad o imagen que aliente la violencia en cualquiera de sus formas, que contravenga valores éticos y democráticos o atente contra la ley.	✓	19. La información y actividades del texto promueven el desarrollo de actitudes reflexivas y el juicio crítico en los estudiantes, en concordancia con el nivel y grado al que pertenecen.	✓
7. Los contenidos son presentados de manera clara y precisa, con un lenguaje sencillo, comprensible para el estudiante y pertinente al grado al que pertenece.	✓	20. Incluye preguntas de reflexión, trabajos individuales y grupales u otras actividades de evaluación de diverso tipo (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación) que permiten al estudiante conocer en qué medida está logrando los aprendizajes esperados.	✓
8. El contenido del texto está adecuadamente dosificado, jerarquizado y considera una paulatina graduación de complejidad, esclareciendo o definiendo términos complejos para facilitar su comprensión.	✓	21. El texto incluye actividades de metacognición que le permiten al estudiante reflexionar sobre su proceso de aprendizaje, y promueven el esfuerzo constante para mejorar y valorar sus logros.	✓
9. El lenguaje empleado guarda corrección lingüística, respetando las reglas de ortografía y gramática del idioma o lengua correspondiente.	✓	22. Presenta señalizaciones que ayudan al estudiante y docente a orientarse en el texto (íconos, colores, imágenes y otros símbolos).	✓
10. Indica en la página de créditos que la editorial se hace responsable por el rigor académico del contenido del texto, y su correspondencia con los principios de la Educación que establece la Ley General de Educación.	✓	23. El tamaño y tipo de letra empleada facilita su lectura; los contenidos principales están escritos en tamaño de letra adecuado al nivel y grado.	✓
11. El texto presenta las referencias bibliográficas, de internet u otras fuentes utilizadas para su elaboración.	✓	24. Las imágenes y gráficos son nítidas, de alta resolución, tamaño adecuado y además cumplen una función pedagógica en relación con el texto –no solo estética– estando vinculadas a la información o actividades propuestas (motivación, organización o complemento de información, u otras).	✓
12. El texto recomienda fuentes de información para ampliar o profundizar los conocimientos desarrollados en las unidades o capítulos.	✓	25. Presenta advertencias o íconos que indican explícitamente que las actividades, ejercicios o tareas se deben realizar fuera del texto escolar y la recomendación de no escribir en él.	✓
13. Incluye una tabla de contenidos detallada y comprensible que presenta como mínimo los conocimientos a desarrollar en cada unidad y las páginas donde se ubican.	✓	26. Cuenta con certificación de su calidad física otorgada por una institución reconocida por INDECOPI.	✓
		27. El contenido del texto escolar es concordante y facilita el desarrollo del proyecto educativo o curricular de la institución educativa.	✓

(2) La certificación deberá considerar tanto la calidad física (material de interiores, carátula, acabados y tipo de encuadernación) como la calidad gráfica (número de colores empleados, registro de impresión y utilización de tipo de tinta adecuada para el papel).

### FUENTE BIBLIOGRÁFICA DE GESTIÓN PARA LA SELECCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES:

- Ley N.º 29694 y 29839 - 2012
- Decreto Supremo N.º 015 - 2012 - ED
- Resolución Ministerial N.º 0304-12:
- Criterios e indicadores de calidad para la evaluación de textos escolares.
- Observatorio Nacional de Textos Escolares: OBNATE.



Encuentre estos recursos en nuestra web:  
[www.editorialmariatrinidad.com.pe](http://www.editorialmariatrinidad.com.pe)



Juntos estamos  
construyendo un país.



Av. San Luis 2723, San Borja | Lima - Perú  
Teléfonos : **475 7392** | **719 6160** | **719 6161**  
**central@editorialmariatrinidad.com.pe**  
**ventas@editorialmariatrinidad.com.pe**



librosmariatrinidad



editorialmt

**www.editorialmariatrinidad.com.pe**