

Nuevo Chiquipenza

2; 3; 4 y 5 AÑOS

CATÁLOGO
2017

EDUCACIÓN
INICIAL

Elaborado de acuerdo al
Nuevo Currículo Nacional
de Educación Básica Regular.





Nuevo Chiquipenza

2; 3; 4 y 5 AÑOS

LA SERIE CHIQUIPENZA ES PARTE DE LA COLECCIÓN DE LIBROS INTERACTIVOS DE LA EDITORIAL, CON ELLA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PODRÁN ADQUIRIR COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y APRENDIZAJES PARA LA VIDA.

Material didáctico que destaca por sus colores e ilustraciones y motiva al desarrollo de las habilidades propias de la edad: oralidad, coordinación motriz fina y gruesa, discriminación visual, auditiva; asimismo, ayuda a explorar su entorno y conocer el mundo de las letras, los números y los sonidos.

PROPÓSITO DE LA COLECCIÓN

- ✓ Está orientada al desarrollo de competencias, reconociendo en niños y niñas sus propias particularidades, ritmos de desarrollo e intereses.
- ✓ Además, en los primeros años de vida, los niños y las niñas muestran una evolución acelerada y compleja de cambios a nivel motriz, cognitivo, socioemocional y comunicacional. Por tal razón, presentamos actividades lúdicas que se desarrollarán mediante las áreas curriculares.



**NUEVOS Y BUENOS LIBROS...
MEJORES MAESTROS...
APRENDIZAJES LOGRADOS DE
NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS**

ELABORADOS DE ACUERDO:

- ✓ Al nuevo Currículo Nacional de Educación Básica Regular.
- ✓ Al nuevo programa curricular de Educación Inicial.
- ✓ Al enfoque pedagógico de las corrientes socioconstructivistas del aprendizaje.

Lo que aprendamos a
temprana edad será lo
que sepamos de
grandes.

Nuevo Chiquipenza

2 AÑOS

- ✓ Descubrimiento del mundo, Personal Social, Comunicación y Matemática
- ✓ Grafomotricidad
- ✓ Material lúdico



Nuevo Chiquipenza

3; 4 y 5 AÑOS

- ✓ Comunicación, Personal Social y Lista de cotejo
- ✓ Matemática, Ciencia y Tecnología
- ✓ Razonamiento matemático y verbal
- ✓ Grafomotricidad
- ✓ Material lúdico
- ✓ Valores
- ✓ Inglés
- ✓ Computación



Nuevo Chiquipenza

2
AÑOS

MATERIAL LÚDICO E INTERACTIVO QUE PRESENTA, DE MANERA ORGANIZADA, LAS COMPETENCIAS QUE SE ESPERA LAS DESARROLLEN LOS NIÑOS AL TÉRMINO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA.

DESDE ESTA PERSPECTIVA, NUESTROS CUADERNOS DE TRABAJO SE ORGANIZAN POR ÁREAS CURRICULARES SEGÚN EL PLAN DE ESTUDIOS PARA BRINDAR ATENCIÓN EDUCATIVA DE CALIDAD. SON UNA FORMA DE ORGANIZACIÓN ARTICULADORA E INTEGRADORA DE LAS COMPETENCIAS QUE SE BUSCA DESARROLLAR EN LOS NIÑOS.

- ✓ En nuestros cuadernos de trabajo, se toma especial atención a la organización de espacios y objetos que respondan a sus características, necesidades e intereses, así como a sus procesos madurativos.
- ✓ Las actividades lúdicas desarrollan su identidad de manera progresiva y propician a que adquieran confianza y seguridad en sus capacidades para actuar con iniciativa y autonomía.
- ✓ Las actividades exploratorias y sensoriomotrices permiten descubrir diferentes aspectos de su entorno.
- ✓ Las actividades promueven en los niños la expresión de sus emociones mediante la comunicación verbal y no verbal.



3

CUADERNOS DE TRABAJO LÚDICOS
E INTERACTIVOS ELABORADOS
PENSANDO EN NUESTROS NIÑOS,
PARA DESARROLLAR SUS HABILIDADES
COGNITIVAS Y MOTRICES.

Cuadernos de trabajo con actividades lúdicas orientadas a fomentar sus potencialidades, habilidades y destrezas; así como el desarrollo de su motricidad, dominio de su cuerpo en el espacio y recursos para conocer el mundo que los rodea.

Actividades teniendo en cuenta el nivel de desarrollo motor autónomo en el que se encuentran.

**La vida empieza
chiquita y en
el camino se
agranda.**



Kit de fichas lúdicas con diseños y colores atractivos y motivadores para interactuar en los diferentes espacios de aprendizaje.

También encontrarás:

- ✓ Títeres para dramatizar.
- ✓ Muñecos articulados con los que puedes identificarte.
- ✓ Dados con personajes para crear tus cuentos e incrementar tu vocabulario.

CUADERNOS DE TRABAJO INNOVADORES, ELABORADOS BAJO LOS ENFOQUES TRANSVERSALES QUE RESPONDEN A LAS CARACTERÍSTICAS DE DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y SOCIOCULTURALES QUE ORIENTAN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

CON ORIENTACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES EN CADA ÁREA CURRICULAR.

Comunicación: Afianza su expresión verbal, ampliando su vocabulario. Los pone en contacto con el mundo escrito desde diversas prácticas sociales de lectura y escritura.

Matemática: Construye la noción de cantidad y espacio. Desarrolla la capacidad de comparar cantidades usando cuantificadores; realiza ordenamientos y agrupaciones según sus propios ritmos y estilos de aprendizaje.

Personal Social: Logra una mayor conciencia acerca de las características y posibilidades de su cuerpo, así como un mayor dominio, control y coordinación de sus posturas y movimientos, evidenciando una mayor autonomía en el cuidado de sí mismos.

Ciencia y Tecnología: Desarrolla el pensamiento científico, la exploración, el cuestionamiento y la indagación en diferentes situaciones que les ofrece el entorno.

8

INTERESANTES CUADERNOS QUE FAVORECEN EL TRABAJO EN TODAS LAS ÁREAS CURRICULARES; Y ABORDAN, SIN EXCEPCIÓN, LOS TEMAS TRANSVERSALES PROPUESTOS EN EL PROGRAMA CURRICULAR DE EDUCACIÓN INICIAL.



Grafomotricidad: Desarrolla y perfecciona los movimientos de la mano y los dedos, mediante la manipulación de tijeras, punzones, esponjas, temperas, pinceles gruesos y crayolas.

Inglés: Interrelaciona: speaking, listening, pre-reading and pre-writeting (hablar, escuchar, prelectura y preescritura).

**Todos los niños son iguales,
pero tienen diferentes
necesidades e
intereses.**



MATERIAL PARA EL DOCENTE

- ✓ Guía pedagógica digital (programación, unidades, esquemas, evaluación y otros).
- ✓ CD de canciones.
- ✓ Cenefas, tallímetro y láminas motivadoras.

CUADERNOS DE TRABAJO ELABORADOS BAJO LOS ENFOQUES TRANSVERSALES QUE RESPONDEN A LAS CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARA QUE SEAN CAPACES DE PARTICIPAR EN EL MUNDO SOCIAL, AMPLIANDO SU GRUPO DE JUEGO Y PARTICIPACIÓN, APRENDIENDO A CONVIVIR CON LOS DEMÁS, A CUIDAR LOS ESPACIOS Y RECURSOS COMUNES QUE UTILIZAN DENTRO Y FUERA DEL AULA.

Matemática: Construye la noción de cantidad y establece las relaciones espaciales. Desarrollan su capacidad de comparar cantidades usando cuantificadores, permite ordenamientos y agrupaciones según sus propios criterios, y establece relaciones en el espacio con relación a sí mismos y a otras personas.

Ciencia y Tecnología: Incentiva la curiosidad, favoreciendo situaciones de observación y exploración con materiales diversos. Actividades que generan situaciones de interés para que los niños puedan describir objetos o acciones con sus propias palabras, solucionar situaciones en su actividad autónoma, descubrir relaciones de semejanzas, diferencias, de causa y efecto, entre otras.

Comunicación: Comprende y produce textos orales y crea proyectos a partir de los lenguajes del arte. Desarrolla su oralidad y la escucha activa, enriqueciendo su vocabulario.

Personal Social: Orientado al desarrollo de competencias y capacidades que favorecen la construcción y afirmación de su identidad. Mediante sus actividades lograrán reconocerse como personas únicas y especiales.

Seria los objetos por tamaño y grosor y los ordena.

Brinda oportunidades para que los niños jueguen de forma espontánea con el lenguaje (rimas, adivinanzas, trabalenguas, canciones, entre otros).

Ofrece información sobre las características y relaciones de los seres vivos mediante la observación y exploración, y la registra a través de diferentes formas de representación.



8

INTERESANTES CUADERNOS QUE FAVORECEN EL TRABAJO EN TODAS LAS ÁREAS CURRICULARES; Y ABORDAN, SIN EXCEPCIÓN, LOS TEMAS TRANSVERSALES PROPUESTOS EN EL PROGRAMA CURRICULAR DE EDUCACIÓN INICIAL.

Grafomotricidad: Ofrece actividades motrices finas para que el niño adquiera las habilidades necesarias y llegue a expresarse por medio de signos escritos, mediante ejercicios que le permitan un mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos.

Inglés: Interrelaciona: speaking, listening, pre-reading and pre-writeting (hablar, escuchar, prelectura y preescritura).

El juego y el amor son los ingredientes que necesitamos para lograr aprendizajes significativos que perdurarán en el tiempo.

The image displays a variety of educational materials for 4-year-olds, all part of the 'Chiquipenza' series. The materials include:

- Books:** Several books are shown, each with a green cover and the 'Chiquipenza 4 años' logo. The subjects include:
 - Grafomotricidad (Gross Motor Skills)
 - Matemática • Ciencia y Tecnología (Mathematics • Science and Technology)
 - Valores (Values)
 - Computación (Computing)
 - Razonamiento matemático y (Mathematical Reasoning and)
 - Comunicación • Personal Social • Lista de cotejo (Communication • Personal Social • Checklist)
 - Material lúdico (Play Material)
 - Inglés (English)
- CD:** A CD titled 'Chiquipenza 4 años' featuring a cartoon character and the website www.editorialmariatrinidad.com.pe.
- Box Set:** A box set titled 'Chiquipenza 4 años' with a colorful illustration of a landscape and animals.
- Stickers and Recutables:** Two sheets of stickers and recutables are shown. One sheet is labeled 'STICKERS' and 'Comunicación 4 años', featuring various objects and animals. The other sheet is labeled 'VIENE CON STICKERS Y RECORTABLES' and shows a collage of images including a dog, a cat, a bird, a bee, a cheese, a tree, a house, a guitar, a bone, a red apple, and a girl.
- Additional Features:** Two circular callouts highlight additional features:
 - INCLUYE PROYECTO DE CIENCIAS (Includes Science Project)
 - INCLUYE GUÍA PARA PADRES (Includes Parent Guide)

MATERIAL PARA EL DOCENTE

- ✓ Guía pedagógica digital (programación, unidades, esquemas, evaluación y otros).
- ✓ CD de canciones.
- ✓ Cenefas, tallímetro y láminas motivadoras.

CUADERNOS DE TRABAJO CON FICHAS LÚDICAS INTERACTIVAS Y CREATIVAS, ELABORADAS BAJO LOS ENFOQUES TRANSVERSALES QUE RESPONDEN A LAS CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. INCLUYEN IMÁGENES QUE MUESTRAN LA DIVERSIDAD DE NUESTRO PAÍS PARA QUE PUEDAN IR CONOCIENDO OTROS CONTEXTOS CULTURALES.

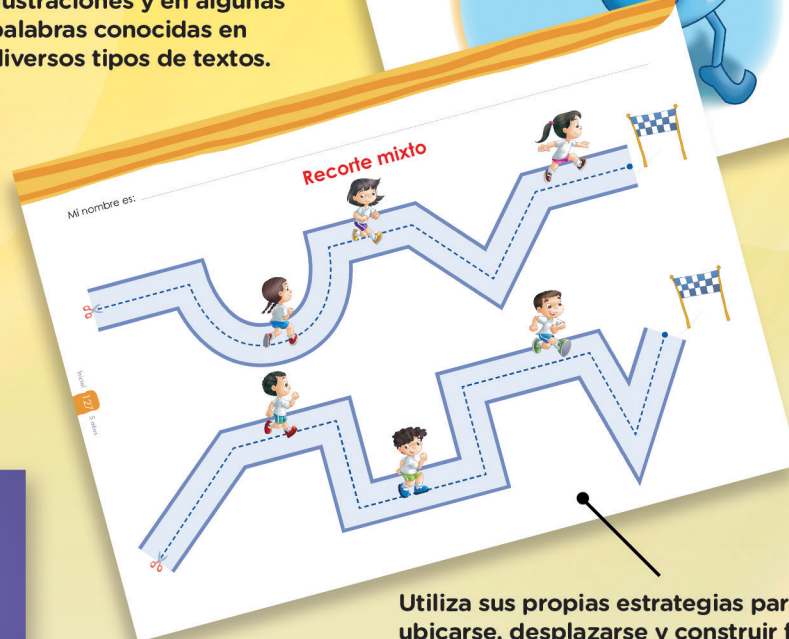
Comunicación: Los niños y las niñas se inician en el aprendizaje de la lectura en su lengua materna, estableciendo los primeros contactos con los textos escritos de su entorno (cuentos, recetarios, revistas infantiles, poemas, etc.). Se acercan a ellos con diferentes propósitos (disfrutar, buscar información, etc.), los exploran, realizan anticipaciones sobre su significado antes de haber leído.

Personal Social: Valoran su cuerpo, su forma de sentir, de pensar y de actuar desde el reconocimiento de las distintas identidades que lo definen (histórica, étnica, social, sexual, culturalmente, de género, entre otras) como producto de las interacciones continuas entre los individuos y los diversos contextos.

Matemática: El aprendizaje es un proceso de indagación y reflexión social e individual. Construye los conocimientos durante la resolución de problemas, esto implica relacionar, organizar ideas y conceptos matemáticos, que irán aumentando en grado de complejidad. Las emociones, actitudes y creencias actúan como fuerzas impulsadoras del aprendizaje.

Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre hechos que acontecen en su ambiente, plantea posibles explicaciones, predicciones y/o alternativas de solución frente a la situación problemática.

Obtiene información sobre personas, personajes, animales u objetos a partir de lo que observa en las ilustraciones y en algunas palabras conocidas en diversos tipos de textos.



Utiliza sus propias estrategias para ubicarse, desplazarse y construir formas bidimensionales y tridimensionales mediante modelado, dibujo o material concreto.

8

INTERESANTES CUADERNOS QUE FAVORECEN EL TRABAJO EN TODAS LAS ÁREAS CURRICULARES; Y ABORDAN, SIN EXCEPCIÓN, LOS TEMAS TRANSVERSALES PROPUESTOS EN EL PROGRAMA CURRICULAR DE EDUCACIÓN INICIAL.

Ciencia y Tecnología: Parte de la curiosidad natural de los niños, de su asombro y deseo por conocer y comprender el ambiente que los rodea. Tiene como propósito promover experiencias que los motiven a cuestionar los hechos que son de su interés, expresar sus ideas y obtener información que les permita construir conocimientos y comprender el mundo natural y artificial que habitan.

Grafomotricidad: La base de la educación grafomotora es la psicomotricidad fina, por lo que previamente deben realizarse actividades para desarrollar la destreza de las manos y de los dedos, así como la coordinación visomanual.

Inglés: Interrelaciona: speaking, listening, pre-reading and pre-writeting (hablar, escuchar, prelectura y preescritura).

El desarrollo de estrategias lúdicas, permitirá aprendizajes significativos de calidad.



MATERIAL PARA EL DOCENTE

- ✓ Guía pedagógica digital (programación, unidades, esquemas, evaluación y otros).
- ✓ CD de canciones.
- ✓ Cenefas, tallímetro y láminas motivadoras.

COLECCIÓN CANTICUENTOS

COLECCIÓN DE CUENTOS ACOMPAÑADOS CON MÚSICA QUE DESPIERTA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EL INTERÉS, LA INVENTIVA Y LA SENSIBILIDAD, FOMENTANDO VALORES Y MENSAJES POSITIVOS. DE ESTA FORMA PRETENDEMOS PROMOVER Y FORMAR EL HÁBITO LECTOR DESDE EL NIVEL INICIAL.

- ✓ Apropriada para niños y niñas de 2 a 5 años.
- ✓ Diseñada con amplias y vistosas ilustraciones a todo color.
- ✓ Elaborada en material duradero y de gran calidad.
- ✓ Contiene fichas lúdicas de comprensión de lectura.
- ✓ Interrelacionada con las áreas curriculares.
- ✓ Elaborada de acuerdo a los nuevos enfoques de la psicopedagogía infantil.
- ✓ Incluye CD interactivo, juegos y karaoke.

INCLUYE
CANCIONERO

En un hermoso valle nuestra sierra vive
una pequeña ovejita.

Su nombre es Elisa y siempre lleva puesta
una linda gorrita.

FORMATO:

28 páginas (23,5 cm x 30,0 cm)

VALENTÍA



Lecturas que sensibilizan desde las primeras letras, fomentan la creatividad y las conductas positivas.



SOLIDARIDAD



ORDEN



OBEDIENCIA



RESPECTO



VERDAD Y AYUDA



RESPECTO



INDEPENDENCIA



**APOYAMOS EL BUEN DESEMPEÑO
DOCENTE, JUNTOS ESTAMOS
LOGRANDO EL CAMBIO.**



TALLERES PERMANENTES

- ✓ Desarrollo de actividades lúdicas para trabajar en el aula.
- ✓ Desarrollo de materiales y recursos educativos para desarrollar habilidades y destrezas en los niños.
- ✓ Psicomotricidad, dinámica y juegos recreativos para su aplicación en el aula.



SEMINARIO PEDAGÓGICO

- ✓ Nuevos enfoques pedagógicos y gestión de aula.
- ✓ Desarrollo de enfoques transversales.
- ✓ Desarrollo de metodología colaborativa.
- ✓ Neuroaprendizaje y educación.
- ✓ Procesos metodológicos para el aprendizaje de la Matemática, Comunicación y Psicomotricidad.



CAPACITACIONES VIRTUALES

- ✓ Capacitación en plataformas LMS y CMS.
- ✓ Capacitación a nivel nacional vía e-learning.
- ✓ Uso del Aula virtual
- ✓ Recursos TIC para mejorar el desempeño del docente.



Talleres Pedagógicos





ESCUELA DE PADRES

- ✓ Rol de la familia en la formación del niño.
- ✓ La educación comienza en casa.
- ✓ Nuestros hijos: los nativos digitales.
- ✓ Estrategias para conectarnos en un mundo digital.

Eventos y Talleres Pedagógicos



RED MARÍA TRINIDAD

Nuestros maestros están constantemente informados de las actividades que realizamos gracias a RED de educadores, que permanentemente actualizamos con temas de interés pedagógico, estrategias y metodología para el buen desempeño docente.

Regístrate en:
www.editorialmariatrinidad.com.pe

SERIES EN EDUCACIÓN PRIMARIA



Av. San Luis 2723, San Borja | Lima - Perú
Teléfonos : 475 7392 | 719 6160 | 719 6161
central@editorialmariatrinidad.com.pe



www.editorialmariatrinidad.com.pe